

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО – ХТЖТ



Никитин Д.Н.  
«28» мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны)

Профиль: технический

Составитель: преподаватель Кружаева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от 21.05 2021. № 9

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск

2021 г.

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование структурного элемента ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны)

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)  
Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

«21» сентября 2021 г., протокол № 1,

**на 2021/ 2022 учебный год внесены изменения:**

№ / наименование раздела	Новая редакция
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Календарно – тематические планы очного и заочного обучения  Заменить <u>2020/2021 г. на 2021/2022 уч. г.</u>

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



\_\_\_\_\_ Ден Т.В.

\_\_\_\_\_   
подпись, Ф.И.О.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"20" мая 2021 г., протокол № 09

*на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Ден Ден Хи

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26" мая 2022 г., протокол № 09

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Ден Ден Хи

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2023 г., протокол № 09

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет



Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Ден Ден Хи

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения

**Очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость

**222 час**

Часов по учебному плану  
в том числе:

222

обязательная нагрузка  
самостоятельная работа  
консультации

168  
42  
12

Виды контроля на курсах:  
Виды контроля в семестрах:  
Другие формы промежуточной аттестации- 3,4,5,7  
дифференцированный зачет (семестр)- 8  
зачет - 6

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		19		17		15		7		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки			2	2									2	2
Практические занятия	28	28	32	32	32	32	34	34	14	14	26	26	166	166
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа	8	8	13	13	4	4	4	4	4	4	9	9	42	42
Консультации	4	4	4	4							4	4	12	12
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>222</b>	<b>222</b>

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства. Технический английский язык по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава».
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Код</b>	<b>ОГСЭ. 03</b>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.1.1</b>	БД.3 Иностранный язык
<b>2.1.2</b>	ПД.2 Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
<b>2.2.1</b>	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов
<b>2.2.2</b>	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b> основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.
<b>Уметь:</b> сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру;
<b>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;
<b>Уметь:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
<b>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава;
<b>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>Знать:</b> принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
<b>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>

<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
<b>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
<b>Уметь:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
<b>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава;
<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
<b>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей;
<b>Уметь:</b> достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
<b>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений</li> </ul>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>– организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</li> </ul>

выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	<b>Новости, средства массовой информации</b> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 2.1, Л 2.2,	Групповая работа, наблюдение
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	<b>Описание людей.</b> Цели и задачи обучения, требования к знаниям и умениям. Основная лексика классного обихода.	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.2	<b>Описание людей.</b> Повторение фонетического материала (звуки и интонации)	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.3	<b>Описание людей.</b> Виды предложений, порядок слов в предложениях. Лексика «Я и моя семья».	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.4	<b>Описание людей.</b> Повторение глагола-связки «to be-быть», «to have-иметь». Рассказ «Я и моя семья».	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.5	<b>Описание людей.</b> Составление рассказа «Я и моя семья» по аналогии.	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.6	<b>Межличностные отношения.</b> Простые глагольные времена. Лексика по теме «Мои друзья».	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.7	<b>Межличностные отношения.</b> оборот there is/are.	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.8	<b>Повседневная жизнь.</b> Имя существительное. Множественное число.	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.9	<b>Повседневная жизнь.</b> Определенный, неопределенный артикли. Лексика по теме «Мой день».	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.10	<b>Повседневная жизнь.</b> Текст «Мой рабочий день».	3/2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.11	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика «Спорт».	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение



2.12	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Числительные. Чтение и перевод текста «Спорт в моей жизни».	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.13	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Составление текста «Мой любимый вид спорта». Практика в устной речи.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.14	<b>Город, деревня, инфраструктура.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	3/2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.15	<b>Досуг.</b> Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when, till,until, as soon as. Лексика по теме: «Выходные».	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.16	<b>Досуг.</b> Текст «Выходной день». Составление рассказа по аналогии. Практика в устной речи.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.17	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Местоимения. Лексика по теме: «Средства массовой информации».	4/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.18	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Времена группы Present. Предтекстовые упражнения по теме: «СМИ».	4/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.19	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Текст «Средства массовой информации». Практика в устной речи.	4/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.20	<b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме: «Погода».	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.21	<b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b> Местоимения some, any, no, every и их производные. Текст «Времена года и погода».	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.22	<b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b> Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, when, that, that is why. Составление рассказа «Погода в Англии».	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.23	<b>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</b> Страдательный залог.	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.24	<b>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</b> Инфинитив. Текст «Железнодорожный техникум». Практика в пересказе.	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.25	<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> Сложное дополнение. Лексика по теме «Праздники и традиции».	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.26	<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> Времена группы Past. Составление сообщения, презентации «Праздники России».	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.27	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> Текст по теме «Путешествие».	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

2.28	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> Текст по теме: «Выбор профессии».	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.29	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> Составление рассказа о своем выборе профессии.	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.30	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> Заключительное занятие. Зачет.	4/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.31	<b>Научно-технический прогресс.</b> Цели и задачи обучения, требования к знаниям и умениям.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.32	<b>Научно-технический прогресс.</b> Повторение темы: «Сложное дополнение».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.33	<b>Научно-технический прогресс.</b> Повторение темы: «Страдательный залог». Лексика по теме: «Компьютер».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.34	<b>Научно-технический прогресс.</b> Текст «Компьютер. Виндоуз», послетекстовые упражнения.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.35	<b>Научно-технический прогресс.</b> Текст «Интернет», задания по тексту.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.36	<b>Профессии, карьера.</b> Повторение темы: «Типы предложений (условные, сложноподчиненные, сложносочиненные)».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.37	<b>Профессии, карьера.</b> Лексика по теме: «Профессии». Предтекстовые упражнения.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.38	<b>Профессии, карьера.</b> Текст: «Выбор профессии».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.39	<b>Профессии, карьера.</b> Составление рассказа «Моя будущая профессия».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.40	<b>Отдых, каникулы, отпуск.</b> Туризм. Повторение прошедшего длительного времени. Лексика по теме: «Отдых. Путешествия».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.41	<b>Отдых, каникулы, отпуск.</b> Туризм. Повторение темы: «Инфинитив». Диалоги по теме: «Отдых. Путешествия».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.42	<b>Отдых, каникулы, отпуск.</b> Туризм. Работа с текстом: «Путешествия».	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.43	<b>Отдых, каникулы, отпуск.</b> Туризм. Составление рассказа по теме, презентация по теме.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.46	<b>Искусство и развлечения.</b> Повторение темы: «Страдательный залог». Лексика по теме: «Искусство и развлечения».	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.47	<b>Искусство и развлечения.</b> Работа с текстом: «История кино», послетекстовые упражнения.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

2.48	<b>Искусство и развлечения.</b> Работа с текстом: «Поход в театр», послетекстовые упражнения.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.49	<b>Искусство и развлечения.</b> Диалоги по теме: «Поход в театр, в кино».	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.50	<b>Искусство и развлечения.</b> Составление рассказа по теме.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.51	<b>Искусство и развлечения.</b> Презентация и обсуждение сообщений по теме.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.52	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Времена группы Past, Future in the Past.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.53	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Лексика по теме: «Россия, политическое устройство». Предтекстовые упражнения.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.54	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Текст: «Россия, политическое устройство». Чтение, перевод.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.55	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Текст: «Великобритания, географическое положение, политическое устройство».	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.56	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Текст: «США, географическое положение, политическое устройство».	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.57	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	6/3	12	ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.58	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления</b> Количественные и порядковые числительные.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.59	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления</b> Время. Работа с лексикой. Работа с текстом «Время».	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.60	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.61	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.62	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления</b> Тексты о великих ученых физики и математики.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

2.62	<b>Транспорт.</b> Цели и задачи обучения, требования к знаниям и умениям. Особенности перевода технических текстов.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.63	<b>Транспорт. Текст</b> «История ж/д транспорта в России». Послетекстовые упражнения.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.64	<b>Транспорт.</b> Текст «Начало строительства ж/д дорог в России». Вопросно-ответные упражнения, лексика.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.65	<b>Транспорт.</b> Текст «Транссибирская ж/дорога». Чтение, перевод.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.66	<b>Транспорт.</b> Текст «Байкало-амурская ж/д». Послетекстовые упражнения.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.67	<b>Транспорт</b> Текст «Железные дороги Великобритании». Практика в переводе.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.68	<b>Транспорт.</b> Текст «Музей транспорта в Британии». Чтение, перевод.	7/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.69	<b>Планирование времени</b> Повторение темы «Модальные глаголы».	8/4	2	ОК 01 ОК04 ОК 05 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1,Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.70	<b>Планирование времени.</b> Лексика по теме «Мой рабочий день. Моя работа.»	8/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.71	<b>Планирование времени.</b> Составление рассказа, Повторение грамматика.	8/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.72	<b>Инструкции. Руководства.</b> Теория и практика технического перевода. Термины. Международные слова.	8/4	2	ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06 ОК 07	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.73	<b>Инструкции, руководства.</b> Лексический материал по теме.	8/4	2	ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06 ОК 07	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.74	<b>Инструкции, руководства.</b> Повелительное наклонение	8/4	2	ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06 ОК 07	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.75	<b>Технический английский язык по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав)».</b> Лексический материал по теме.	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

2.76	<b>Технический английский язык по специальности</b> Развитие дизельной тяги на железных дорогах. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Синонимы. Употребление слова “one”.	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.77	<b>Технический английский язык по специальности</b> Развитие дизельной тяги на железных дорогах. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Синонимы. Употребление “for”, “both...and”	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.78	<b>Технический английский язык по специальности</b> Локомотивы. Дизельные двигатели. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Словообразование – суффиксы, префиксы.	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.79	<b>Технический английский язык по специальности</b> Локомотивы. Дизельные двигатели. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Причастие. Перевод без словаря.	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.80	<b>Технический английский язык по специальности</b> Системы трансмиссии. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Неопределенно/личные, безличные предложения	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.81	<b>Технический английский язык по специальности</b> Системы трансмиссии. Текст, вопросно/ответные упражнения, лексика, пересказ. Синонимы. Антонимы.	8/4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	«Описание людей: друзей, родных и близких и т.д»	3/2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.2	«Межличностные отношения»	3/2	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.3	«Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.4	«Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.»	3/2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.5	«Город, деревня, инфраструктура.»	3/2	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.6	«Досуг»	4/2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.7	«Новости, средства массовой информации» /Ср/	4/2	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.8	«Природа и человек»	4/2	5	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.9	«Научно-технический прогресс»	5/3	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.10	«Профессии, карьера»	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.11	«Искусство и развлечения»	6/3	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5,	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.12	«Государственное устройство, правовые институты»	6/3	1	ОК 04 ОК 05	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.13	«Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления»/Ср/	6/3	2	ОК 06 ОК 07	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л2.4,Л2.5, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.14	Транспорт. /Ср/	7/4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л2.4,Л2.5, Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.15	Планирование времени. /Ср/	8/4	3	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л2.4,Л2.5, Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.16	Инструкции, руководства. /Ср/	8/4	3	ОК01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 07	Л2.4,Л2.5, Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.17	Технический английский язык по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав)».	8/4	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Л2.4,Л2.5, Л3.2, Л 3.5 Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Грамматический материал (to be, to have, модальные глаголы)	3/2	4	ОК 1, ОК 6	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л3.1,Э1, Э2	Индивидуальная работа, контроль понимания
4.2	Грамматический материал (временные группы)	4/2	4	ОК 1, ОК 6	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л3.1,Э1, Э2	Индивидуальная работа, контроль понимания
4.3	Особенности технического перевода текстов	8/4	4	ОК 1, ОК 6	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л3.1,Э1, Э2	Индивидуальная работа, контроль понимания
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Другие формы промежуточной аттестации	4/2		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Другие формы промежуточной аттестации	5/3		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Зачет	6/3		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Другие формы промежуточной аттестации	7/4		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Дифференцированный зачет/ЗачётСОц/	8/4		ОК01,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08,О К 09	Л1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.4,Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Агабекян И. П.	- Английский язык для студентов экономических колледжей: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Дону: Феникс, 2017.- 347с.-(СПО)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
Л1.2	Голубев А.П.	- Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016.- 208с	Москва: Академия, 2016
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Владимирова В.Н.	Automatics for Railway Transport. "Автоматика на железнодорожном транспорте	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,
Л2.2	Карпова Т. А.	EnglishforColleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.-(СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.3	Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская	Planet of English: учебник англ. языка для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2016,
Л2.4	Соколова Н.И.	Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум: учебное	Москва: Академия, 2017,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская	Planet of English: учебник английского языка	М.: Академия, 2013,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Университетская библиотека online		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .com
Э2	Электронная библиотека «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
	- Win XP, 7		
	- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220		
356-	- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94		
	Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
	Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
	Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)		
	Free Conference Call, Zoom		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			



**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
304(ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет Иностранного языка	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1,Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт,методические материалы."
309 (ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет Иностранного языка	комплект мебели рабочие места обучающихся)- парт-13шт. стульев-26шткомплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1шт,стул-1шт персональный компьютер Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Телевизор AIWA -1шт, DVD- проигрыватель оборудование-1шт; наглядные
229(ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет для консультаций и самостоятельной работы	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт.,персональный компьютер-12шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается текст для чтения с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

При других формах промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса, 4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса, 6 семестре 3 курса 7 семестре 4 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая, на выполнение работы дается по 60 мин. За выполнение каждого задания дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета в 8 семестре 4 курса обучающийся должен ответить на вопросы и выполнить тест. Примерные вопросы разработаны в 10 вариантах, включающие три задания. Оценивание по результатам ответа на вопросы и теста устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение 1

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
---------------	-------------------------------------	--

Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>
-------------	--	---

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации

### Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09)

#### Вариант 1.

#### 1. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?**

- a) Finished; b) worked; c) hoped; d) kissed; e) stopped; f) demanded

#### 2. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола “to be”.**

Their parents... in Moscow.

- a) Am; b) is; c) are

#### 3. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола “to have”.**

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has; b) have

#### 4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is/are в оборот:**

There ... no telephone in the room.

- a) Is; b) are

#### 5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите правильные формы перевода:**

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе.  
b) В вазе цветы.

There is no telephone in the room.

- a) Телефона нет в комнате.  
b) В комнате нет телефона.

#### 6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09,

**Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:**

One woman – two ...

a) Womans; b) women; c) woman

7. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Выберите числительное:**

January is .... month of the year.

- a) the first;
- b) the third;
- c) the second;
- d) one;

8. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола:**

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking; b) takes; c) will take

9. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Вставьте правильные предлоги:**

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) At; b) on; c) in

10. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:**

Does the girl study well?

- 1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
- 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04

**Выберите правильный модальный глагол:**

He ... speak two foreign languages.

- a) Can; b) may; d) must

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

**Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:**

(Их) children are at school now.

- a) They; b) them; c) their; d) his

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Progressive Tense (три верных ответа).**

- 1. He will live in Moscow.
- 2. They are playing.
- 3. I like to read.
- 4. Does he smoke?
- 5. I am not writing a dictation.
- 6. He will not sing.
- 7. Are you dancing?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense (два верных ответа).**

- 1. Was reading;
- 2. is reading;
- 3. shall be reading;
- 4. am reading;
- 5. were reading;
- 6. are reading;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум».**

- a) I went to the technical school.

- b) I am going to the technical school.
- c) I shall go to the technical school.
- d) I go to the technical school.

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

They... come to see us next week.

- a) shall; b) will

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Образуйте составные именные существительные из двух корней:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. air   | a) way   |
| 2. rail  | b) mate  |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man   |

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

Do you know ... way to the station?

- a) Short; b) shorter; c) the shortest

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите соответствие в русском:**

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше изучаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

### Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

- a) Kate; b) age; c) mate; d) map; e) tape; f) make; g) lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму глагола «to be»:**

We ... second year students.

- a) Am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму глагола «to have»:**

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) Have; b) has

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:**

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму существительного:**

The ... comes every morning.

- a)postman;
- b)postmen;

6.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is\are в оборот:**

There ... many students in the room.

- a) Is; b)are

7.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите числительное:**

January is the ... month of the year.

- a) First; b)second; c)third; d)fifth

8.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный вариант ответа:**

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a) Can; b)may; c)must

9.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Употребите нужный модальный глагол:**

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) Can; b)may; c)must

10.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильные предлоги:**

... the first of June we met ... five o' clock.

- a)At; b)on; c)in

11.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

He ... come to see her next week.

- a) shall b)will

12.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите правильную форму глагола:**

You ... this test now.

- a) will write; b)write; c)were writing; d)are writing

13.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Соотнесите английский вариант с русским:**

What are you doing tonight?

- a)Что ты делаешь сегодня вечером?
- b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c)Что ты делала сегодня вечером?

14.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?**

She likes pop music.

- a)Who likes pop music?
- b)What kind of music does she like?
- c)Why does she like pop music?

15. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Отметьте правильный вариант:**

She is the ... beautiful girl in our class.

- a) More; b) most; c) much

16. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:**

Он делает уроки сейчас.

a) He does homework now.

b) He did homework now.

c) He is doing homework now.

17. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Подберите соответствие в русском:**

The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман.

b) Фильм менее интересный, чем роман.

c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:**

1. adapter            a) мешалка

2. induction        b) смола

3. agitator           c) переходник

4. resin              d) введение

19. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:**

- a) -ist; b) -ment; c) -or; d) -er

20. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Подберите слова, противоположные по значению:**

a) cold; b) far; c) good; d) old; e) tall; f) light;

1) bad; 2) new; 3) dark; 4) short; 5) near; 6) hot;

**Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс** (OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09)

### Вариант 1.

1. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

1. Skate; 2. Age; 3. Mate; 4. Map; 5. Tape; 6. Make; 7. lake

2. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3. --- there a boy in the street?

4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?

- a) is; b) are; c) ---

3. OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.

7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- the second of April; 2. --- May; 3. --- night; 4. --- that day; 5.--- 2009; 6. ---Sunday;  
7 --- the evening;  
a) at; b) on; c)in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Я жил в Париже.**

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?  
5. You--- not swim in cold water.  
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.  
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 .... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.  
a) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... . 2. Ann has a ... . 3. He is ... . 4. They are ....  
a) in the park; b) good rooms; c) students; d) new dress; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a pen? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.  
a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a student not.  
2. Is it a dog?  
3. They are in the room?



4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The girl is --- the table.
  3. She has a pen --- her hand.
  4. The girl is going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. railway; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Carriage; 8. meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?**

1. Program; 2. Mouse; 3. printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train
- a) почтовый поезд; b) поезд дальнего следования; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите длину первой железной дороги в России**

1. 10 км; 2. 25 миль; 3. 17 км; 4. 15 миль

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите название первого паровоза:**

1. "Rocket"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Comet"

## Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1. no; 2. Hope; 3. Got; 4. Home; 5. Bone; 6. Smoke; 7. note

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3. --- there flowers in the garden?  
4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?  
a) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- January; 2. ---the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5.--- Monday; 6. ---2017;  
7 --- the evening  
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в библиотеку?***

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well.  
5. You \_\_\_ go there.  
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ...no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.  
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.  
b) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... . 2. Ann has a ... . 3. He is in ... . 4. They are ...  
a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pen? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not.  
a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?  
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a student.
2. Is ait dog?
3. Are they the room in?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

**14.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The boy is --- the room.
  3. She has a pen --- her bag.
  4. The children are going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

**15.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

- 1.men; 2.Table; 3.Tooth; 4.City; 5.Boy; 6. Children; 7.Boxes; 8.feet

**16.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rails; 2. Weather; 3. Compartment; 4.Printer; 5.Fog; 6.Modem; 7.Coach; 8.train

**17.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных являются международными?**

1. Program; 2. Mouse; 3.Printer; 4. Cursor; 5.Keyboard; 6. disk

**18.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

- 1.mail train; 2. express train; 3. passengertrain; 4. local train  
a) почтовый поезд;b) скорый поезд;c) товарный поезд;d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

**19.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 099

**Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза**

1. 1812; 2. 1941; 3. 1829; 4. 1729

**20.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите название первого паровоза:**

- 1."Comet"; 2."Planet"; 3."Star"; 4."Rocket"

**Контрольная работа за 5 семестр, 3 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09)

**Вариант 1.**

**1.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

- 1.plate; 2. Date; 3.Safe; 4. Cap; 5. Rate; 6.Make; 7.face

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?

4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.

5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- the third of April; 2. --- October; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2020; 6. --- Sunday;

7. --- the morning

a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

*Я прожил в Москве 6 лет.*

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?

5. Students --- attend lectures.

a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.

a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.

c) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. I have a ... . 2. Pete has a ... . 3. She is ... . 4. They are ....

a) in the park; b) good car; c) students; d) new dress; e) like football

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a book? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---;

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the desk.
  2. The chair is --- the table.
  3. She has a pen --- her hand.
  4. The girl is going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:**

1.pen; 2.Women; 3.Tooth; 4.City; 5.Boys; 6.Child; 7.Boxes; 8.Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. station; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5.Railway; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?**

1. Sleeper; 2. Rail; 3.Gauge; 4. Formation; 5. Computer; 6. Disk;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1.long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train

a) почтовый поезд;b) поезд дальнего следования;c) товарный поезд;d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:**

- 1.Mark Twain
2. George Stephenson
3. James Cook

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Закончите предложение.**

People who sell goods and services to company are called \_\_\_\_\_.

- a)assets
- b)liabilities
- c)suppliers

**Вариант 2.**

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1.note; 2. Rope; 3. Dot; 4. Home; 5.Alone; 6. Smoke;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window ?

4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?

b) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.

5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- May; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. --- 2008;

7. --- the evening;

a) at; b) on; c) in;

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?***

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well. 5. You \_\_\_ help your mom.

a) may; b) can; c) must;

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.

a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.

a) Is; b) are; c) am;

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have many ... . 2. Ann has a ... . 3. He is in ... . 4. They are ....  
a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit;

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No, ... have not. 3. Have children toys? – Yes, ... have. 4. Has Ann grandparents? – No, ... has not.  
a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?  
4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?  
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a teacher .  
2. Is a it dog?  
3. Are they the platform on?  
4. She is in the park.  
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.  
2. The boy is --- the room.  
3. She has a pen --- her bag.  
4. The children are going --- school.  
  
a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rail; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. modem; 7. Coach; 8. Train;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу**

1. vehicle; 2. Carriage; 3. Locomotive; 4. Ballast; 5. Way; 6. Sleeper;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train  
a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Кто построил в Англии первые железные дороги?**

1. John Lenon  
2. Mark Twain  
3. George Stephenson

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Продолжите предложение.**

Money a company receives from the sale of goods or services is called\_\_\_\_\_.

- a)income
- b)balance sheet
- c)suppliers

**Зачет за 6 семестр, 3 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

**Примерный перечень вопросов к зачету**

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)

- **Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
  - 2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
  - 3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
  - 4. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры.
  - 5. Опишите своего друга или родственника
- **Межличностные отношения** дома, в учебном заведении, на работе  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 6. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
  - 7. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
  - 8. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры
  - 9. Прочтите и переведите без словаря один диалог («в транспорте», «в магазине», «в больнице», «на выставке»)
- **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 10. Какие правила образования множественного числа существительных вы знаете?
  - 11. Объясните употребление артикля в предложенных вам предложениях
- **Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 12. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
  - 13. Как читаются простые дроби и десятичные
  - 14. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье
- **Город, деревня, инфраструктура**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 15. Расскажите о преимуществах и недостатках жизни в городе и в деревне
- **Досуг** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 16. Как используются глаголы в придаточном предложении времени и условия (if, when). для выражения действий в будущем?
  - 17. Расскажите как вы обычно проводите выходной день?
- **Новости, средства массовой информации. Реклама**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 18. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
  - 19. Назовите примеры указательных, вопросительных и притяжательных местоимений.
  - 20. Опишите каким средством массовой информации вы пользуетесь чаще всего и почему.
- **Природа и человек (климат, погода, экология)**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 21. Что такое косвенная речь? Приведите примеры.
  - 22. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
  - 23. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
  - 24. Опишите один из сезонов года.
- **Образование в России и за рубежом**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 25. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
  - 26. Что такое инфинитив? Какие обороты с инфинитивом вы знаете?
  - 27. Какие части речи могут иметь окончание -ing?
  - 28. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
  - 29. Какое образование вы получали в школе и какое приобретаете сейчас?
- **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - 30. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;



31. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
32. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
33. Опишите ваш любимый праздник.
- **Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
34. Опишите свой опыт прохождения учебной практики.
- **Научно-технический прогресс** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
35. Составьте 3 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
36. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.
- **Профессии, карьера** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
37. Расскажите о своей будущей профессии
- **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
38. Составьте рассказ о своем прошлом или будущем путешествии за границу.
39. Составьте 3 предложения о компьютерах или об интернете.
- **Искусство и развлечения** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
40. Опишите ваш любимый вид искусства.
- **Государственное устройство, правовые институты** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
41. Как выражается будущее в прошедшем времени, т.е. Future in the Past?
42. Какие органы власти в нашей стране вы знаете?
- **Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
34. Назовите метрические единицы математики и геометрии. Как рассчитать площадь помещения?
35. Задайте вопрос: «Сколько времени?» И ответьте на него.

#### Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы	Ответы на большую часть дополнительных	1. Даны неполные ответы на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные

	преподавателя даны неверные ответы	вопросов преподавателя даны неверно	вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	вопросы преподавателя
--	------------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

**Контрольная работа за 7 семестр, 4 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09)

**Вариант 1**

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

- 1) nice a) [kait]  
 2) kid b) [gə:l]  
 3) first c) [film]  
 4) fire d) [pain]  
 5) kite e) [fə:st]

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars.

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. Pete had finished his work by 6 p.m.  
 2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry all the experiments last week?»**

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.***

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.  
 a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный артикль:**

1. In addition to it, he solved \_\_\_ great problem with providing the equipment.  
 a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 They \_\_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.

- a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».**

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите синонимы:**

1. technique; 2. Protection; 3. Information; 4. procedure

- a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите антонимы:**

1. correct; 2. Progress; 3. Simple; 4. near

- a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.

- a) million; b) millions

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Соедините слова с их переводом:**

1. Устройство обработки данных; 2. Устройство отображения информации; 3. Выполнение; 4. Хранение;  
5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Выполнять

- a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_
2. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_
3. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_

- a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?**

1. time-table; 2. Rest; 3. working day; 4. Product; 5. Winter; 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите степень сравнения для предложения: *This story is \_\_\_\_ than that one.***

- a) more interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) so interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_.
2. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_
3. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_
4. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_
5. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_.

- a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) systems software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us \_\_\_\_ to internet.***

- a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Monitors are used \_\_\_\_\_ information.

a) to display; b) to build; c) to create; d) to store

## Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

1) film f) [nais]

2) dirty g) [maik]

3) mike h) [faia]

4) pine i) [dә:ti]

5) girl j) [kid]

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

**3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. How much have you built by now?

2. Are you playing or working?

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»**

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.***

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.

a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный артикль:**

1. Fortunately, he solved \_\_\_ great problem with repairing the equipment.

a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.

a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».**

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите синонимы:**

1. procedure; 2. Information; 3. Protection; 4. technique  
a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Подберите антонимы:**

1. near; 2. Progress; 3. Simple; 4. correct  
a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) thousand; b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Соедините слова с их переводом:**

1. Выполнять; 2. Устройство отображения информации; 3. Хранение; 4. Выполнение;  
5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Устройство обработки данных  
a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_  
2. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_  
3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.  
4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_  
5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_  
6. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_  
a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?**

1. Office; 2. Rest; 3. working day; 4. Product; 5. Winter; 6. time-table

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is \_\_\_ than that one.***

- a) so interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) more interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_  
2. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_  
3. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_  
4. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_  
5. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_  
6. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_

- a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) systems software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us \_\_\_\_\_ to internet.***

- a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Printers are used \_\_\_\_\_ information.

a) to display; b) to print; c) to create; d) to store

**3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**4. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1. Что такое пассивный залог. Постройте предложение с использованием пассивного залога.
2. Особенности перевода технических текстов.

3. Переведите инструкцию со словарем (инструкция прилагается).
4. Как образуется и употребляется настоящее, прошедшее, будущее длительное время? Приведите примеры.
5. Опишите случаи употребления инфинитива. Приведите примеры.
6. Опишите случаи употребления слова «number». Приведите примеры.
7. Составьте краткий пересказ текста «Российские железные дороги».
8. Опишите случаи употребления «should and would». Приведите примеры.
9. Опишите случаи употребления глагола «to have». Приведите примеры.
10. Опишите случаи употребления слова «one». Приведите примеры.
11. Какие модальные глаголы вы знаете? Приведите примеры.
12. Подготовьте рассказ по теме ««Начало строительства ж/д дорог в России»».
13. Порядок слов в английском предложении. Примеры.
14. Порядок слов вопросительного предложения. Приведите примеры.
15. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Их отличие от смысловых глаголов.
16. Переведите текст по теме «Транссибирская ж/д».
17. Составьте рассказ по теме «Строительство ж/д дороги».
18. Опишите случаи употребления глагола «to be». Приведите примеры.
19. Составьте краткий пересказ по теме «Железнодорожный путь».
20. Переведите текст по теме «Обслуживание и обновление путевого хозяйства».
21. Составьте рассказ по теме «Обслуживание и обновление путевого хозяйства».

#### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

## 2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09) Практическое задание №1

### Russian Railways

It is impossible to imagine Russia without railways. Geographical historic and economic conditions have made railway the symbol of Russia. The railway network stretches along eight time zones from west to east, and from polar regions to the subtropical area from north to south. The total length of railways is 87,500 kilometers. The vast country cannot exist without



reliable and potent transportation routes.

Natural peculiarities have predetermined the need for transporting large amounts of freight for long distances. Russia's major fuel and raw material bases are located in eastern areas, while the processing industry is found mainly in the country's European part, which is more suitable for living.

Annually 200 million people and one billion tons of cargoes are carried along Russia's railways to distances often reaching 10,000 kilometers. In addition, some two billion people use commuter trains. The railway transport accounts for 76, 7 percent of the cargo and nearly half of the passengers carried in the country.

Powerful railways and infrastructure have been created. A substantial share of railways has been electrified. Russia has been the world's leader in the length of such railways. Electric locomotives spend 33 percent less fuel than diesel engines. This allows for saving roughly 2 million tons of diesel fuel each year. In addition, electric locomotives are considerably less hazardous (40 times) for the environment.

The Trans - Siberian railway (Transsib) has won world acclaim. It has been ensuring transit between Europe and the Asia-Pacific region for over a century. Exclusively electricity-driven trains run from Moscow to Khabarovsk covering the distance of 8,600 kilometers. Transsib is currently capable of carrying up to 100 million tons of cargo per year. The railway guarantees delivery of containers and motor cars in 12 to 13 days.

Every day 2.200 passenger long-distance trains and 9.000 commuter trains roll across Russia. As many as 22,000 cashiers sell tickets. Over 2 million people of all sorts of professions are engaged in railway enterprises and services. All that vast conveyor has been working in a unified regime strictly observing rules.

The decision to form the Ministry of Railways, an agency coordinating the activities of a vast network from a single center, was made as early as in 1865. The agency has been operating for over 130 years outliving wars, revolutions and reforms. Lengthy experience has proved that the railway system is extremely stable and viable.

Nowadays the Federal Agency of Railway Transport is focusing on realistic projects which create conditions for scientific and technological progress, for evolutionary development of railway sectors. Russia's railways have been developing marketing services and improving service systems. Railways provide a vast area for activities of private investors and industrial companies.

### **1. Переведи на английский язык:**

1. Наша страна огромна и железные дороги являются символом России.
2. Железные дороги проходят через 8 временных зон и имеют протяженность 87,5 тыс. километров.
3. Ежегодно 200 млн. людей и 1 млн. тонн груза перевозят по железным дорогам России.
4. Значительная часть железных дорог России электрифицирована, что снижает загрязнение окружающей среды (является менее опасным для окружающей среды).
5. Транс-Сибирская магистраль получила мировое признание. Она осуществляет перевозки уже более века.
6. Более 2 млн. людей различных профессий заняты (работают) в железнодорожных службах.
7. Весь железнодорожный конвейер работает в едином режиме, строго соблюдая правила.
8. Опыт показал, что ж. д. система очень стабильна и жизненно важна.
9. Министерство путей сообщения, как координирующий центр было создано в 1865 году.
10. На современном этапе железные дороги России работают на основе рыночных отношений.

### **2. Переведите на русский язык:**

1. geographical conditions
2. total length
3. transportation routes
4. natural peculiarities
5. long distances
6. fuel and raw-material bases
7. commuter trains
8. powerful railways
9. a unified regime
10. scientific and technological progress
11. evolutionary development
12. market conditions

### **3. Переведите предложение на русский язык и задайте все возможные к нему вопросы:**

Deep restructuring has been constantly underway in railway branches.

### **4. Ответь на вопросы к тексту:**

1. What conditions have made railways the symbol of Russia?
2. How many time zones does the railway network of Russia stretch along?
3. What is the total length of Russian railways?
4. The vast country cannot exist without transportation routes, can it?
5. How many people and tons of cargo are carried annually along Russia's railways?
6. Electric locomotives are less hazardous for the environment, aren't they?
7. Which railway has been ensuring transit between Europe and the Asia-Pacific region?

8. Are many people engaged in railway service?
9. When was the Ministry of Railways formed in our country? Why was it formed?
10. What is the policy of the Federal Agency of Railway Transport nowadays?

**5. Докажите:**

1. that our country cannot exist without transportation routes;
2. that transportation of people and cargo in our country is great;
3. the advantage of the electric locomotives usage.

**6. Поставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

1. It is impossible Russia to imagine without railways;
2. The vast country exist cannot without transportation routes;
3. Annually many people and tons of cargoes along Russia's railways are carried;
4. Locomotives electric ire considerably hazardous less for the environment;
5. Trans-Sib capable is of carrying up to 100 million tons per year of cargo;
6. We can compare Russian railways with blood vessels ensuring metabolism in the economic body state's;
7. There measures are which are aimed at making railways competitive more in the market of transportation services;
8. In Russia distances long are what makes transportation costly quite;
9. The speed of passengertrains in Russia exceed does not 160 kilometers hour per.

**Практическое задание №2**

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

### **The Trans-Siberian Railway**

**1. Прочтите и переведите текст со словарем.**

**2. Выпишите все подчеркнутые слова и словосочетания, переведите и выучите их.**

#### **The Trans-Siberian Railway**

No doubt that the most famous railway in the country is The Trans-Siberian Railway. It's short name is the Trans-Sib. It was called The Great Siberian Way in the past. And it really deserves to be called great. This railway passes through whole Russia.

It plays a very important role for the country. Don't forget about its economic importance. The Trans-Sib connects the Central part of Russia with the Eastern part of the country. This helps quicker development of the Siberian territories.

That railroad was built quite quickly for that time. The building of the whole Railway took little more then 14 years. So every year 670 kilometers was ready. The Trans-Siberian Railway passes through big Russian rivers and also through fields of permafrost.

Look at the map and you'll realize what a distance the train covers travelling by The Trans-Siberian Railway. It connects Moscow and Vladivostok. Also this way it passes many Russian cities and towns. Yaroslavl, Yekaterinburg, Omsk, Irkutsk, Chita are among them. The Trans-Siberian Railway is the longest in the world. Its length is 9288.2 kilometers. In the past The Great Siberian Way started not in Moscow but in Saint-Petersburg. That time its length was 9508 kilometers.

There is no other Railway that crosses practically 2 continents of the world. By the way, 20 per cent of The Trans-Siberian is in Europe and 80 per cent is in Asia.

There are some special excursion tours along The Trans-Siberian Railway. They are very popular among foreigners. They suit those who are interested in going through all the country. You can see how rich and diverse nature and geography of Russia. This is a very exciting and unusual tour.

Those who'll decide to go through The Trans-Siberian Railway will have visited 87 Russian cities and towns. There will be some special railway stations on your way.

The trans-Siberian Railway crosses 8 time zones.

The choice of the trains going on the Railway is quite big. But the most comfortable are of course the firm trains. There are air conditioners and television. Such trains make fewer stops. Sometimes they even go 400 kilometers without stopping at any station. This class is often used by foreigners and Russians for traveling.

**3. Какие из приведенных ниже утверждений верны/неверны, аргументируйте свой ответ опираясь на текст.**

**Используйте выражения it's false\true для начала высказывания.**

1. The Trans-Siberian Railway does not deserve to be called great.
2. This railway passes through whole Russia.

3. It does not play a very important role for the country.
4. The Trans-Sib connects the Central part of Russia with the Eastern part of the country.
5. The building of the whole Railway took 18 years.
6. It does not connect Moscow and Vladivostok.
7. In the past The Trans-Sib length was 9008 kilometers.
8. 30 per cent of The Trans-Siberian is in Europe and 90 per cent is in Asia.
9. There are no any special excursion tours along The Trans-Siberian Railway.
10. Firm trains are the most comfortable ones.

#### 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Без сомнения, Транссибирская магистраль по праву заслужила название великой.
2. Она имеет очень огромное значение для экономики страны.
3. Транссибирская магистраль проходит по всей России.
4. Это самая длинная железная дорога в мире.
5. Экскурсии по Транссибирской магистрали пользуются большой популярностью как у иностранных, так и у российских туристов.
6. Путешествуя по Транссибирской магистрали, вы посетите 87 городов России.
7. Фирменные поезда являются самыми удобными для путешествий, они оснащены кондиционерами и телевизорами.
8. Некоторые из этих поездов курсируют со скоростью 400 км/ч, совершая остановки только на крупных станциях.

#### 5. Ответьте на вопросы.

1. What is the most famous railway in the country?
2. What was the name of this Railway in the past?
3. What is the role of the Railway for the country?
4. How many years did the building of the whole Railway take?
5. What is the length the Railway?
6. Are the excursion tours along The Trans-Siberian Railway very popular?
7. Who is mainly interested in these excursion tours?
8. How many time zones does The trans-Siberian Railway cross?

#### 4. Перескажите текст.

#### Практическое задание №3

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

#### *The Development of Railways in Great Britain*

The first trains in Great Britain were freight trains. They used steam traction and moved with a speed of 4-6 m.p.h. As for passenger transportation, it was rather rapid but very costly.

The first great achievement in the development of railway communication in Great Britain was the Government Act of 1821 for the construction of the railway between Stockton and Darlington. It was the first line to use locomotive engines. The engineer of this historic railway was George Stephenson.

The Stockton-Darlington Railway was a single line with 3 branches and had a length of 38 miles. Its wrought-iron rails weight 28 lb. per yd.

The line was opened in 1825 by a train of 34 vehicles, weighing 90 tons, drawn by 1 engine driven by G. Stephenson himself. The train moved at a rate of 10-12 m.p.h., and reached a speed of 15 m.p.h. on the favorable part of the line.

The principal business of the new railway was the transportation of minerals, goods and other loads. But in November 1825 the Company began to run a daily coach, called the "Experiment", to carry about 25 passengers. The "Experiment" made a Journey from Stockton to Darlington and back in 2 hours. The fare was 1 pound and each passenger was allowed to take 14 lb. of luggage.

A “revolution” in railway construction really took place in 1830, when the Liverpool-Manchester Railway was opened. But the year 1830 is famous in the history of railways not only for the construction of the Liverpool-Manchester line but for the invention of the first high-speed locomotive. George Stephenson’s engine, the “Rocket”, was made under competition for the Liverpool-Manchester Railway and it won the first prize for the lightness, power and speed. An average speed of the “Rocket” was 14 m.p.h., its greatest velocity being 29 m.p.h.

By 1838, a new line between the capital of Great Britain London and an industrial city of Birmingham had been constructed. The first train traveled the whole distance – 112, 25 miles – at an average speed of 20 m.p.h.

In the course of the following 5 years the foundations were laid for the main trunk lines of the British Railway System of the 19<sup>th</sup> century.

**1. Прочтите заголовок текста. Выразите свое предположение о содержании текста. Для ответа используйте следующие обороты:**

I think that...- Я думаю, что...

I suppose that...-Я полагаю, что...

I believe... - Я уверен, что...

To my mind... - Я убежден, что...

In my opinion...- По моему мнению...

I am of the opinion that...- Я придерживаюсь мнения...

Probably, the text is devoted to...- Возможно, текст посвящен...

Perhaps, the text touches upon...- Очевидно, текст касается...

**2. Подберите определения к следующим существительным из текста:**

...communication

...engines

...transportation

...locomotives

...line

...speed

...construction

...coach

...trains

...rails

...traction

...achievement

**3. В следующих предложениях замените настоящее время сказуемого на прошедшее. Переведите предложения на русский язык**

1. The reconstruction of tracks usually takes place in summer.
2. He books a ticket, goes to the platform and boards the train.
3. Many foreign tourists travel in Russia every year.
4. When does this train start?
5. Every year railway engineers design modern and productive equipment/
6. The largest train, drawn by a locomotive, weighs 13 000 tons.
7. Technical equipment of this railway is better than that one.
8. They are constructing a new railway in this region.
9. Several cities are connected by this trunk line.
10. The rails are carefully inspected before they are laid in the track.
11. A new railway line has been built in the western part of Great Britain.
12. The train is driven by a steam locomotive.

**4. Закончите следующие предложения, используя информацию из текста:**

1. The first trains in Great Britain were ..., using ... traction, and moving with ...
2. In the 19<sup>th</sup> century passenger trains in England were ...
3. In 1821, the British Government decided to ...
4. The Stockton-Darlington Railway was ...
5. The line was designed by ... and opened in ...
6. In November ... the Company began ...
7. The year 1830 was famous in the history ...

8. ... engine, the "Rocket" was made under competition for ... and it won ...
9. By ..., a new line between ... had been built.
10. The foundations for ... were laid in ...

**5. Прокомментируйте следующие числовые данные, пользуясь текстом:**

in 1821	34 vehicles
in September 1825	90 tons
in 1830	1 engine
by 1838	10-12 m.p.h.
5 years	15 m.p.h.
4-6 m.p.h.	2 hours
38 miles	1 pound
28 lb. per yd.	14 lb.
14 m.p.h.	20 m.p.h.
29 m.p.h.	112, 25 miles

**6. Ответьте на следующие вопросы:**

1. When did the first freight and passenger trains appear in Great Britain?
2. What principal railways were constructed in the country at the beginning of the 19<sup>th</sup> century?
3. What was the role of the Government Act of 1821?
4. Describe the line and its work in 1825.
5. What event can be compared with a "revolution" in railway construction in 1830?
6. Describe the London-Birmingham Railway.
7. Why was the line very important for the development of British industry and trade?
8. When were the foundations laid for the British trunk lines of the 19<sup>th</sup> century?
9. What was the role of George Stephenson in the development of the British Railways?